



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6° BÁSICO / OA7 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

GUÍA N° 3 ORIENTACIÓN: ¿CÓMO RESUELVO CONFLICTOS DE LA VIDA COTIDIANA?

META: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando estrategias de resolución de problemas.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura.

CONTENIDO:

DIFERENCIA ENTRE CONFLICTO Y PROBLEMA

CONFLICTO

El conflicto define al conjunto de dos o más hipotéticas situaciones que son excluyentes: esto quiere decir que no pueden darse en forma simultánea. Por lo tanto, cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra.

Si definimos el término desde un punto de vista simple, podemos decir que un conflicto es una situación en la que dos o más personas no están de acuerdo con el modo de actuar de un individuo o un grupo. Para que esta situación exista es necesario que exista un desacuerdo que no haya sabido resolverse. Por ejemplo: Si de una pareja una de las partes desea ir a un lugar de vacaciones y la otra a un lugar diferente hay desacuerdo, si acceden a charlar y resolver el problema de común acuerdo, entonces el conflicto no se produce, lo contrario, si ninguno da el brazo a torcer, sí.

EJEMPLO: donde puede aparecer el término: “El conflicto estalló cuando el jugador se negó a ocupar la posición que le indicó su entrenador”, “El presidente anunció que el conflicto limítrofe ya ha sido solucionado”, “Tengo un conflicto con mi padre porque llegué tarde a casa sin avisar”. LOS CONFLICTOS SE DAN ENTRE PERSONAS.

PROBLEMA

A la hora de analizar a fondo el término problema es necesario que antes estipulemos el origen etimológico del mismo. En este sentido, podemos decir que aquel se encuentra en el latín y más concretamente en la palabra problema.

Un problema es un determinado asunto o una cuestión que requiere de una solución. A nivel social, se trata de alguna situación en concreto que, en el momento en que se logra solucionar, aporta beneficios a la sociedad (como lograr disminuir la tasa de pobreza de un país o reconstruir edificios arrasados por un terremoto).

EJEMPLO: “Tenemos un gran problema: mañana debemos pagar el alquiler y no nos alcanza el dinero”, “El problema se resolverá cuando el gerente despida a los empleados que no se esfuerzan”, “Gracias a tu ayuda, pude completar la tarea y no tuve problemas con la maestra”.

LOS PROBLEMAS SON GENERADOS POR COSAS. LOS PROBLEMAS GENERAN CONFLICTOS. SINO HAY PROBLEMAS, NO HAY CONFLICTOS.

TAMBIÉN PUEDES COMPLEMENTAR EL CONTENIDO Y LAS IDEAS POR MEDIO DE VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE A LA WEB DEL COLEGIO...



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6º BÁSICO / OA7 / SEMANA Nº 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

ÍTEM 1: COMPLETAR TABLA. Identificar una situación de conflicto que conozcas o hayas experimentado y que consideres solucionar. Luego analiza la manera en que el conflicto escogido puede resolverse, aplicando los siguientes pasos:

AHORA, MANOS A LA OBRA.....



DEFINE EL PROBLEMA ¿Qué sucede?	-
ANALIZA EL PROBLEMA ¿Por qué pasa esto?	-
GENERAR SOLUCIONES PARA RESOLVER ¿Qué podemos hacer para resolverlo?	- - -
EVALÚAN ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN ¿Cuál alternativa sería mejor?	- - -
IMPLEMENTACIÓN DE OCPCIÓN ¿Cómo vamos aplicar la solución elegida?	-



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6° BÁSICO / OA7 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

ÍTEM 2: INVESTIGAR NOTICIA. Buscar una noticia sobre algún problema que suponga un conflicto entre personas o grupos de personas y siguen su desarrollo a lo largo de los días. Luego, comentar cómo se resolvió el conflicto, fue buena o mala la solución.

AHORA, MANOS A LA OBRA.....



1. PEGA O ESCRIBE EL TITULAR Y PARTE DE LA NOTICIA EN EL SIGUIENTE RECUADRO:

2. COMENTAR LA SOLUCIÓN AL CONFLICTO EN EL ESPACIO ASIGNADO:

POR FIN PUEDES ENVIAR A REVISIÓN.....

