



COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

GUÍA N° 4:
¿CUÁNDO EL HOMBRE SE CONVIRTIÓ EN SEDENTARIO?

META: Comprender la revolución de la agricultura y la domesticación de animales por medio de análisis de textos y mapas.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura. Puedes apoyarte de tu texto de historia digital (página 34 a 41). Puedes descargarlo gratis en: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

REVOLUCIÓN NEOLÍTICA:

Sin duda alguna, la Revolución Neolítica es uno de los procesos de mayor importancia generados por el ser humano y considerado como uno de los primeros logros en el avance hacia el establecimiento del estilo de vida como lo conocemos hoy en día. La Revolución Neolítica tuvo que ver básicamente con el desarrollo de nuevas formas de vida que transformaron al ser humano cazador-recolector y nómada en un hombre productor y sedentario.



ÍTEM 1:

Habilidad:

- Análisis y trabajo con fuentes (Aplicar)

Lee el siguiente texto:

La Revolución Neolítica

“Apenas terminada la Edad de Hielo, la actitud del hombre [...] hacia su medio ambiente, sufrió un cambio radical, preñado de consecuencias revolucionarias para la especie entera. [...] En la última vigésima parte de su historia, el hombre ha empezado a controlar la naturaleza o, por lo menos, ha logrado ejercer su control cooperando con ella.

La manera como se ha ido haciendo efectivo este control del hombre es a base de pasos graduales, cuyos efectos se han ido acumulando. Pero, entre ellos, podemos distinguir algunos que se destacan como revoluciones. [...] La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y a mejorar por selección algunas yerbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar y unir firmemente a su persona a ciertas especies de animales, en correspondencia a los follajes que les podía ofrecer, a la protección que estaba en condiciones de depararles y a la providencia que representaba para ellos.”

V. Gordon Childe, “Los Orígenes de la Civilización”.
Fondo de Cultura Económica, 1996. Páginas 85–86.



COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

A partir de lo indicado en el texto, responde las siguientes preguntas:



a) Según el autor, ¿por qué se considera al Neolítico una revolución?

Se consideró al Neolítico como una revolución, porque dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento en alimentos. Esto le permitió sembrar y cultivar especies. Así como también, le permitió domesticar los animales.

b) ¿Qué aspectos de la Revolución Neolítica observas hoy en día?

Hoy en día podemos observar la plantación de productos agrícolas, como; uva, trigo, maíz, hortalizas, legumbres, entre muchos otros. También, la producción ganadera; cerdos, pollos, pavos, salmónes, en fin. Lo que sí ha cambiado son los medios de producción y la tecnología incorporada, ejemplo, en vez de arado con tracción animal podemos ver tractores, y maquinarias que facilitan la labor del campo.



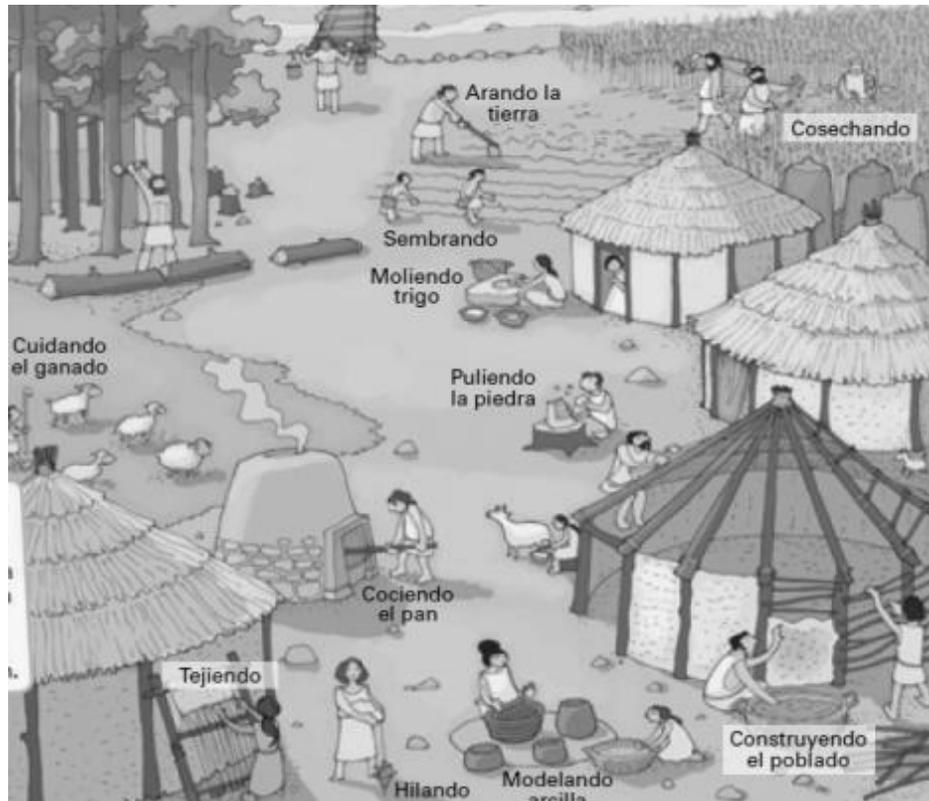
COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

ÍTEM 2:

Habilidad:

- Análisis y trabajo de fuentes (Analizar)

Observa con atención la siguiente imagen:



Fuente: <http://geotres.magix.net/public/07comofuimoshace8000/vidasedentaria.jpg>



Escoge una actividad del dibujo y luego responde:

- a) ¿Qué objetos se utilizaban para efectuar tal labor?

Por ejemplo: Tejiendo, se ocupa lana de oveja, una máquina de tejer, una persona.



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

b) ¿Cuáles son sus semejanzas y diferencias con el Paleolítico?

La principal diferencia es el estilo de vida, mientras que en el paleolítico la vida se hace nómada, en el neolítico la vida se hace sedentaria.

En el paleolítico las personas ambulaban de un lugar a otro en busca de alimentos, cazaban animales salvajes como; por ejemplo: el mamut, rinoceronte, entre otros. Vivían en cuevas de piedra, descubrieron el fuego, etc. En el Neolítico, producen los alimentos, siembran y cosechan; por ejemplo, trigo, cereales, entre otros, domesticaron animales. Viven en aldeas, y crecen en número de habitantes producto de las mejores condiciones de vida.

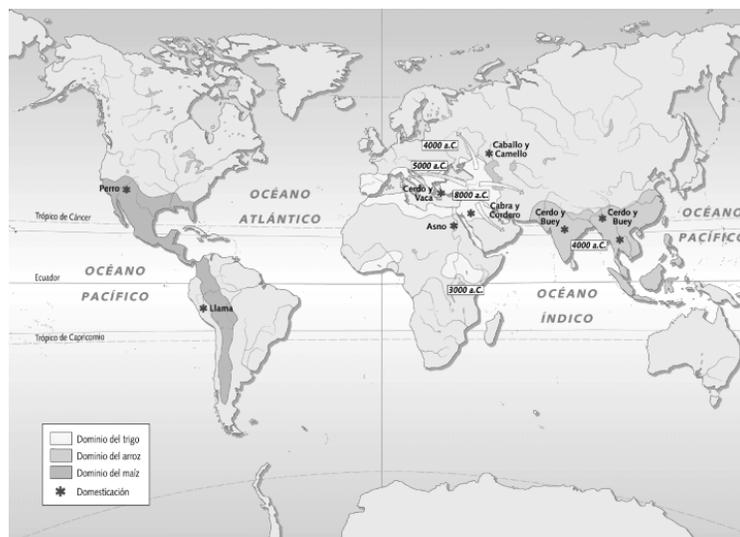
Quizás la principal semejanza entre ambos períodos es la unión familiar, se reunían en grupos familiares pequeños o grandes y se trasladaban (paleolítico) o quedaban fijos (neolítico) en un lugar específico. También la capacidad para adaptarse al medio ambiente que la naturaleza les proveía, fue este helado como la cordillera o templado como la costa.

ÍTEM 3:

Habilidades:

- Pensamiento temporal y espacial (Comprender)
- Pensamiento crítico (Analizar)

Observa con atención el siguiente mapa:



Fuente: <http://4.bp.blogspot.com/-UT5eEEMuJ4E/TgE5prSs5yl/AAAAAAAAAGc/WN-zNIP8ghA/s1600/neolitico.png>



COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

De acuerdo a la información del mapa, responde las siguientes preguntas:



a) ¿Cuál fue la primera zona que desarrolló la agricultura?

Según el mapa fue en medio oriente (Mesopotamia), hace unos 8.000 años, luego por Europa, África y Asia.

b) ¿Qué aspectos permitieron la tarea agrícola y ganadera?

El Antiguo Oriente Medio y Mesopotamia es una de las zonas del mundo en donde se produjo la transición fundamental desde las formas de vida basadas en la caza y la recolección hasta la agricultura. Fueron los ríos Tigris y Éufrates quienes, gracias a irrigar las fértiles llanuras por las que discurren, posibilitaron la vida en esta región de condiciones extremas, con temperaturas actuales por encima de los 50 grados en verano y muy escasas lluvias anuales. La tierra y el agua fueron los principales recursos, proporcionando abundantes pastos y una próspera agricultura. Las condiciones del terreno eran, pues, favorables para la subsistencia y el incremento de las poblaciones. Hace aproximadamente unos 10.000 años, los pequeños grupos nómadas que viven de la caza, la pesca y la recolección comienzan a experimentar con nuevas formas de subsistencia, a conocer el ciclo de las plantas y a domesticar animales, un proceso acumulativo que está en el origen de la civilización. El cultivo de plantas como el trigo y la cebada y la cría de animales significaban disponer de comida durante todo el año, independientemente de las estaciones.



Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía