



UNIT 1: HOW DO YOU FEEL?
4ºAB-WORKSHEET N°2

| | |
|--|--|
| Docente: Isabel Lobovsky P | Nombre alumno: |
| Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a) | OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. |
| Fecha de entrega: 09/04/20 | Habilidad: Comprensión auditiva/expresión escrita |







En la primera unidad, los estudiantes tienen la oportunidad de recordar y aplicar conocimientos del año anterior y conectarlos con nuevos conocimientos. Por medio de actividades lúdicas, diálogos, canciones y rimas, se pretende que interactúen con sus compañeros y pregunten acerca de la salud, ofrezcan consejos, expresen ideas sobre el cuidado del cuerpo o puedan invitar a hacer alguna actividad. Asimismo, se espera que participen en la clase, usando nuevo vocabulario relacionado con las rutinas diarias, y que produzcan sus propios textos breves en diálogos e invitaciones.

En la guía de hoy, los/las estudiantes reforzarán el vocabulario presentado en un video (guía anterior) relacionado con emociones a través de una actividad simple relacionada con dicho video. Con este vocabulario los/las estudiantes tendrán una base para preguntar y responder sobre su estado de ánimo en guías futuras y así finalmente comprender y crear diálogos relacionados con el tema al término de la unidad.




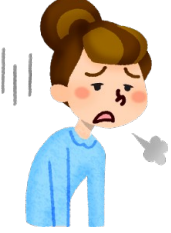


Activity n°1: listen to the song “ **Feelings and emotions chant**” and repeat the words. (escucha la canción “Feelings and emotions chant” y repita las palabras)https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s

Activity n°2: write the emotion next to the correct image. Cross out the word that you used. (escribe la emoción al lado de la imagen correcta. Tacha la palabra que usaste)

| | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| 1. happy | 5. hot | 9. surprised |
| 2. sad | 6. cold | 10. scared |
| 3. hungry | 7. tired | 11. excited |
| 4. thirsty | 8. sleepy | 12. bored |

| | | | |
|---|------------------------|---|------------------------|
|  | sad |  | cold |
|  | happy |  | bored |
|  | hungry |  | sleepy |

Activity n°3: draw the rest of the emotions or feelings. (dibuja el resto de las emociones o sentimientos).

| | | |
|---|---|---|
| thirsty | surprised | hot |
|  |  |  |
| tired | excited | scared |
|  |  |  |

