



EVALUACIÓN-FORMATIVA1-EDUC.FÍSICA-TERCEROSAB-OA1y2-SEMANA8

EVALUACIÓN FORMATIVA EDUCACIÓN FÍSICA

Prof.: Claudio Delgado Escobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Demostrar dominio conceptual de las habilidades motoras básicas y conceptos de orientación espacial trabajados en guías semanales a través de evaluación formativa. OA Evaluados: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. (OA 1) Ejecutar acciones motrices son relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. (OA 2)	3° Año A-B	Semana 8

Te invito a contestar el siguiente instrumento de evaluación formativa para corroborar cuánto es lo que has aprendido a la fecha en relación al trabajo realizado con las guías de aprendizaje

Instrucciones generales:

1. Completa los datos generales.
2. Leer en forma personal cada pregunta.
3. Responde marcado con una X la respuesta correcta.

I.- Habilidades Motoras Básica

Lee en forma comprensiva y selecciona la respuesta correcta.

Observa el siguiente mapa conceptual y contesta las preguntas 1 a 5:

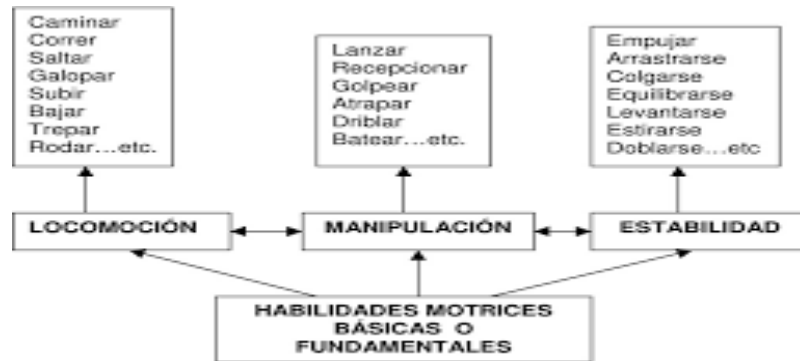


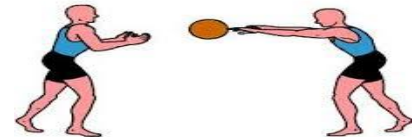
Gráfico No 35: Habilidades Básicas o Fundamentales

1.- Las Habilidades motoras básicas se clasifican en:

- a) correr, saltar, trepar
- b) locomoción, manipulación y correr.
- c) locomoción, manipulación y estabilidad.

2.- ¿A qué habilidad hace referencia la siguiente imagen?

- a) Locomoción
- b) Manipulación
- c) Estabilidad



2.-De los siguientes ejercicios, ¿cuál es una habilidad motora básica de locomoción?

- a) Golpear un balón.
- b) Saltar con pies juntos.
- c) Mantenerse equilibrado en un pie.

3.- Lanzar un balón y trepar un árbol corresponden a:

- a) habilidades motoras de locomoción y estabilidad.
- b) habilidades motoras de manipulación y locomoción.
- c) habilidades motoras de manipulación y estabilidad.

4.- Identifica que habilidades se ponen práctica en el siguiente ejercicio.

- a) Locomoción y estabilidad.
- b) Manipulación y locomoción.
- c) Estabilidad y manipulación.



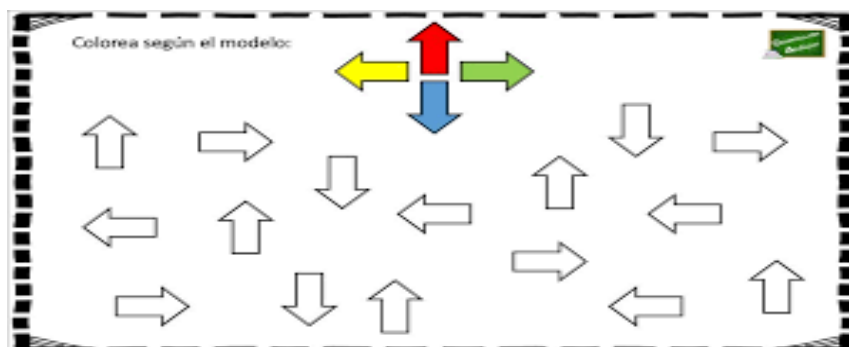
5.- ¿Qué habilidades están presentes en el siguiente ejercicio?

- a) Locomoción y manipulación
- b) Estabilidad y locomoción
- c) Manipulación y estabilidad



II.- Orientación temporo Espacial

Observa la imagen y contesta las preguntas referidas a conceptos de orientación espacial como: arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda.



6.- ¿Cuántas flechas indican la dirección a la derecha?, cuenta todas las que observes incluyendo las de color.

- a) 6
- b) 5
- c) 7

7.- ¿Cuántas flechas sumas entre las que indican derecha e izquierda?

- a) 9
- b) 8
- c) 10

8.- Al comparar las flechas que están hacia arriba y abajo ¿Cuántas flechas más hay hacia arriba?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

.

**9.- Descubre la siguiente incógnita: hay 4 flechas en esa dirección.
¿A qué dirección me refiero?**

- a) Derecha
- b) Abajo
- c) Izquierda

III. Sensaciones corporales.

10.- La definición que más representa a una sensación corporal es:

- a) Respuesta física a un determinado ejercicio.
- b) Formas que tiene el cuerpo para manifestar lo que siente.
- c) Expresiones del cuerpo

11.- ¿Cuál es la sensación corporal evidente en la siguiente imagen?

- a) Calor.
- b) Sed.
- c) Sudoración.



12.- ¿Cuál de las siguientes frases no representa una sensación corporal?

- a) El ejercicio físico te hace crecer.
- b) El ejercicio físico produce sudoración.
- c) El ejercicio físico produce calor.