

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA13-18-8-GUIA20-SEMANA20

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

O.A 18:

Comprender textos orales, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.....

Indicador de Evaluación

- Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.
- Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado.

O.A :8.

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

***Obligatorio**

1. Nombre: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

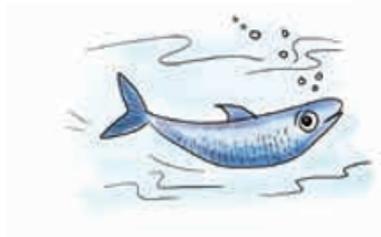
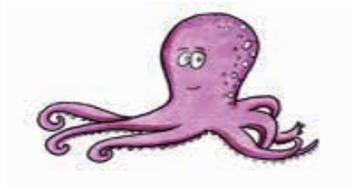
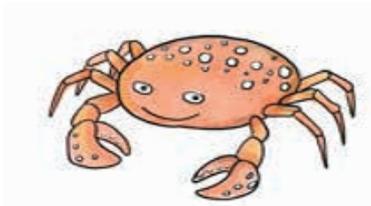
1° B



Hola niños(as) recordemos las actividades de clases pasadas...trabajamos en la comprensión lectora del cuento "La Historia de la Ostra que perdió su perla".
Luego realizamos actividades de leer y escribir palabras o frases cortas que contengan las letras aprendidas, asociadas a una imagen dada.

- En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Responde en forma oral :Recordemos el texto que leímos la clase pasada.¿cómo se llamaba la lectura que leíste?¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento?¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra?¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? ¿Qué personajes habían en el texto? ¿Te gusto la actitud del ratón?



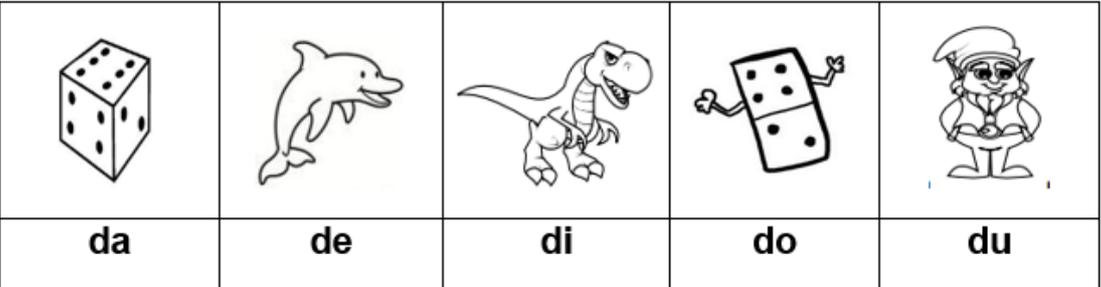
Observa :

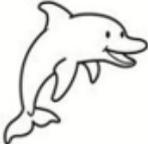
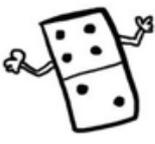
¿Qué letra es?

Diente

Cuido mis dientes para que estén brillantes.

• ¿Cómo suena esta letra?



				
da	de	di	do	du

Leíste y escribiste :

dama donde espada día

dedal duda medida

dominó diente dos

dedos duende Adela

Actividad 1 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 141- 142.

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla"

<https://youtu.be/jMbU3rxo9Ms>

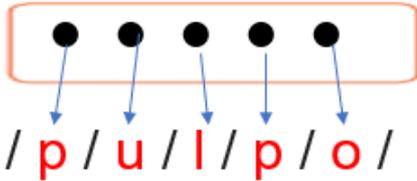
• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

Actividad 2 Recordando

Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en la página 143.

Donde debes dibujar en los recuadros un punto por cada sonido del nombre de cada elemento.



Actividad 3 :Observa y da el sonido inicial:

¿Qué letra es?



Tortuga



La tortuga
ni se arruga
come y come
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
ta	te	ti	to	tu

Actividad 4: • Esta actividades las realizarás en el cuaderno de lenguaje y Comunicación (rojo)

 Escribe la letra T.



 Escribe la letra t.



3. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo



Escribe con ayuda del teclado el nombre del dibujo.

Te invito a leer con el Mono Sílabo



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY)

[v=gLa2i5PSJHY](http://youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY)

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

