

CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA6-GUIA20-SEMANA20

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase :Identificar y describir situaciones de riesgo utilizando los órganos de los sentidos,para prevenir o alertar.

OA6 : Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

Indicador:Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previenen de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Selecciona todos los que correspondan.

1° A

1° B



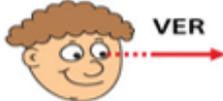
Hola niños(as) las clases pasadas trabajamos en la ubicación en el cuerpo de los órganos de los sentidos. Además, identificamos y describimos las funciones de estos.

Hoy en esta clase vamos a identificar y describir los peligros que nos pueden alertar los sentidos.

¡Vamos a seguir aprendiendo!

Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.

Cada órgano está asociado a un sentido:

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS 	 VER
EL OLFATO	LA NARIZ 	 OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS 	 OIR
EL GUSTO	LA LENGUA 	 SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	 TOCAR

¿Cómo los sentidos nos alertan?

Has aprendido que tienes cinco sentidos: visión, olfato, tacto, audición y gusto.

Cada uno de ellos te permite reconocer el mundo que te rodea y protegerte de los peligros que pueden aparecer.

Por esta razón, debes cuidarlos.

Los sentidos nos alertan del peligro.

Así nos protegemos de accidentes y enfermedades.

Actividad 1 Observa la imagen y responde en forma oral:



- a. ¿Qué acciones riesgosas están realizando los niños?
- b. ¿Qué sentidos deben utilizar para evitar los riesgos?
- c. ¿Qué le dirías a cada uno de ellos para que tuviera más cuidado?

Actividad 2

- Esta actividad la realizarás en el texto de actividades “Ciencias Naturales 1°Básico” en la página 10 , donde deberás trabajar de qué nos alertan los sentidos .
- También puedes descargar el texto
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397_recurso_pdf.pdf
- Si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

3. 1.- ¿Dónde hay una situación de riesgo que pueden evitarse usando los diferentes sentidos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2

Otro: _____



Opción 3

4. *

1 punto

Observa la imagen y responde la pregunta.

¿Qué órgano del sentido puede dañarse el niño pequeño al tomar la olla con agua caliente?



Marca solo un óvalo.

- El oído
- El tacto
- El olfato

5. Observa los dibujos y marca las situaciones que demuestra un buen uso de los sentidos para prevenir accidentes. * 3 puntos

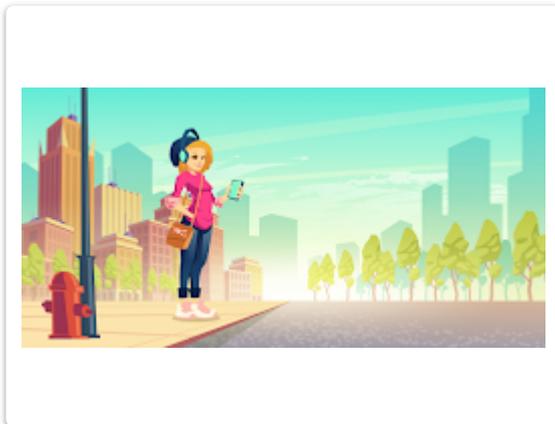
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4

Otro: _____



Opción 5

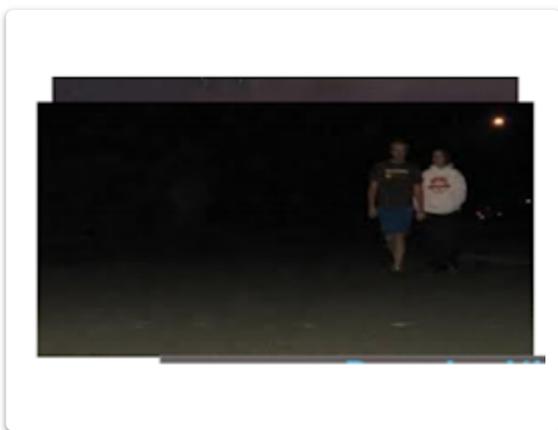
6. *

1 punto

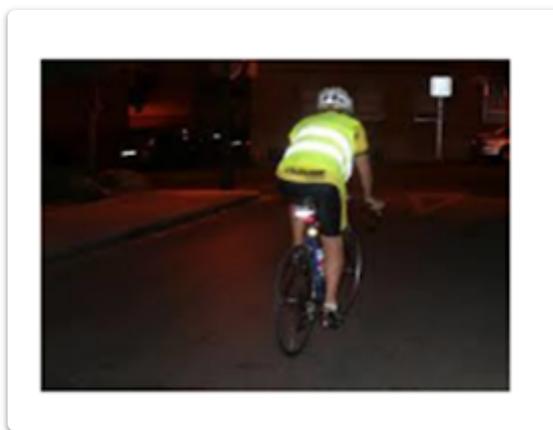
Ticket de salida

1.- ¿Cuál es la situación que demuestra un buen uso de los sentidos para prevenir accidentes?

Marca solo un óvalo.



Opción 1 Caminar por lugares oscuros.



Opción 2 Usar fluorescentes.



Opción 3 Correr detrás de la pelota.

Google Formularios